

¿Qué debe hacer Ud. si le preocupa el progreso académico o del comportamiento de su hijo/a?

- ✓ Notifique al/la maestro/a, consejero/a, o al encargado del caso y solicite una reunión con el equipo de resolución de problemas.*
- ✓ Junte información del hogar relacionado con las facultades específicas de su hijo/a, muestras de sus tareas, actitud sobre la escuela, calificaciones de los exámenes, experiencia en previas escuelas, relación con la gente de su entorno y sus desafíos.
- ✓ Participe en discusiones de resolución de problemas con el personal de la escuela sobre las fortalezas y necesidades específicas de su hijo.
- ✓ Desarrolle programas con el personal de la escuela y vigile el progreso de su hijo/a en para alcanzar metas específicas y apreciables.

* Nota: Los equipos resolución de problemas pueden tener diferentes títulos.

El propósito de aplicar implementación de programas de intervención -RtI- es mejorar el resultado educativo de todos los estudiantes.



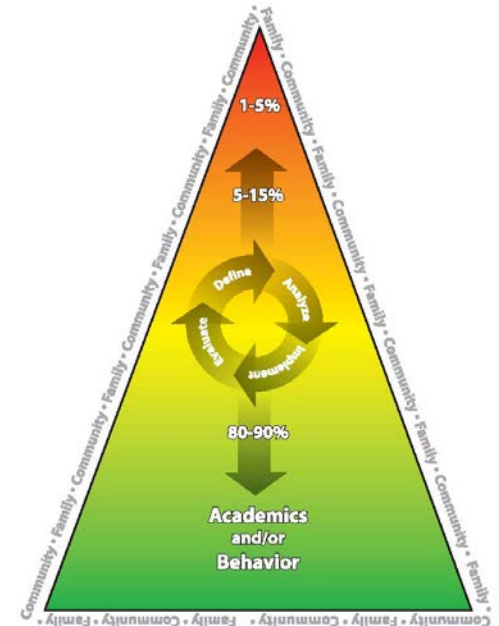
DEFINICION DE RtI

Respuesta a la Intervención es un programa que provee instrucción e intervención de alta calidad que se adapta a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de comportamiento del estudiante y este es un sistema bien integrado que conecta la educación general, compensatoria, dotada y educación especial.



Departamento de Educación de Colorado
Para mayor información contacte a su escuela
o entre al Internet: <http://www.cde.co.us/rti/>

Folleto de Interés: Padres, Comunidad, Maestros, Proveedores de



Respuesta a la Intervención:

***Una estructura para
una Reforma Educacional***

Reglas Principales de Rtl

Desarrollado por el Equipo de Trabajo de Rtl y el Equipo de implementación compuesto por padres y educadores de Colorado.

Nosotros creemos que....

- Todos los estudiantes pueden aprender y lograr metas altas como resultado de una enseñanza efectiva.
- Todos los estudiantes deben tener acceso a un riguroso currículum basado en calidad e instrucción basado en investigación.
- Para el éxito del estudiante es necesario intervenir a la más temprana indicación de necesidad. (Pre k-12)
- Un sistema comprensivo de niveles de intervención es esencial para llevar a cabo todas las fases de necesidad.
- Los resultados de los estudiantes mejoran cuando los datos de progreso y comportamiento se usan para informar las decisiones de instrucción.
- La colaboración entre educadores, familias y miembros de la comunidad es la base para resolver problemas y hacer decisiones de instrucción efectivamente.
- La participación de las familias en forma continua y acertada mejora el éxito del estudiante.
- Todos los miembros de la comunidad escolar deben continuar aprendiendo y ganando experiencia para lograr más capacidad y apoyo.
- El liderazgo efectivo a todo nivel es crítico para la implementación de Rtl.



Proceso del Equipo Rtl Resolución de Problemas

- ☐ Definir el problema, Medir el comportamiento directamente.
- ☐ Analizar el problema, Validar el Problema, Identificar las variables.
- ☐ Desarrollo del Plan, Implementar el Plan intentado, Vigilar el Progreso, Modificar cuando sea necesario.
- ☐ Evaluar Respondiendo a la Intervención.

Vocabulario Esencial Rtl

Sociedad Familia Escuela: Es la asociación de las familias y el personal de la escuela en proceso de Rtl incluyendo el diseño de las intervenciones para la escuela y el hogar.

Equipo de Resolución de Problemas: Es la unión de personas (que incluye padres, maestros de educación regular y especial) que se reúne para evaluar la información del estudiante, luego planean y vigilan la intervención recomendada.

Modelo de Niveles de Intervención: Provee diferentes niveles de instrucción (universal, específica, intensiva) basado de acuerdo a la respuesta de la intervención.

Haciendo Decisiones Basada en Datos: Es el proceso de planeamiento para el éxito del estudiante (académico y de comportamiento) a través de una continua vigilancia del progreso y análisis de los informes o datos.

Evaluación Específica: Es una evaluación formal e informal que enfoca un plan específico para ofrecer un programa y/o intervención apropiado para el éxito del estudiante.

Proceso de Resolución de Problemas: El equipo que colabora trabaja en base a los diferentes niveles de la estructura del modelo que incluye las recomendaciones, vigilancia y evaluación de las intervenciones basado en las informaciones o datos.